

Reading at Home

Reading at home will make a HUGE difference in your child's school success! Make reading part of your everyday routine. Choose books that match your child's interests.

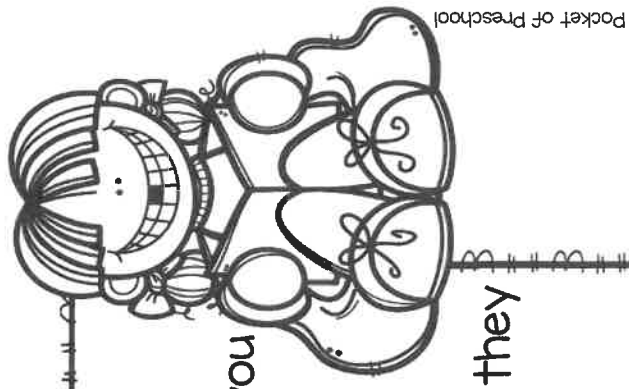
READING FOR JUST 10 - 15 MINUTES A DAY WILL BENEFIT YOUR CHILD!

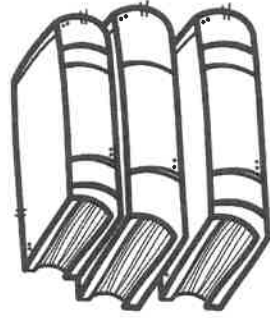
Telling, Retelling, and Understanding

- Before reading, make predictions and ask questions. What is the story going to be about?
- Talk about new words and their meaning.
- Make connections to his/her life, other books, and/or movies/TV. What does this remind you of (another book, something that happened to them, a place, a TV show)?
- Talk, comment, and ask questions about the characters and setting as you read the book. How does the character feel? Where is the character at the beginning/middle/end of the book?
- After you read the book, have your child retell you the story in order.
- Act out the story! Make different voices for each character. Use props and have fun!
- Have your child "read" the book (your child will make up the words that may or may not match the text and use the pictures as a guide).

Building a Reader

- ★ Have your child turn the pages.
- ★ Encourage your child to fill in the rhymes as you read.
- ★ Notice patterns in the text and illustrations.
- ★ Have your child be the "reader" and read the pictures to you.
- ★ Notice and talk about letters and the sounds they make.
- ★ Help your child fall in LOVE with books!





ES importante leer en casa

Cuando su hijo lee en casa realmente hace una diferencia enorme en su éxito en la escuela. Es necesario leer cada día como parte de la rutina diaria. Es importante que usted escoja libros que le interesen a su hijo.

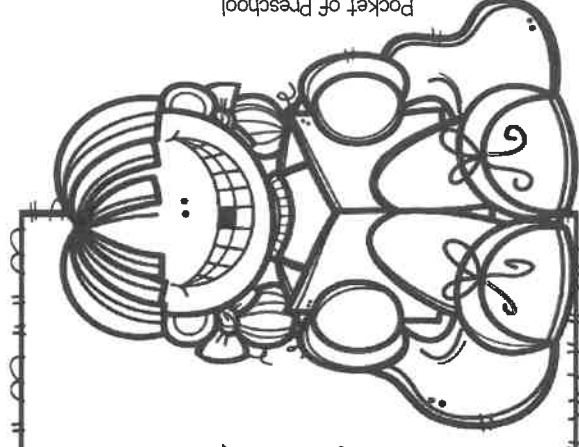
¡Por leer tan solo 10 a 15 minutos cada día beneficiará a su hijo!

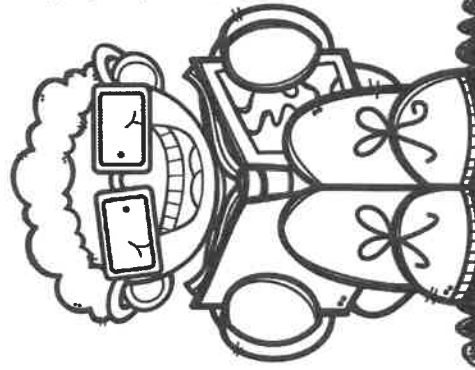
CONTAR, VOLVER A CONTAR Y COMPRENDER

- Antes de leer, usted y su hijo deben hacer predicciones y preguntas. ¿De qué se tratará el cuento?
- Hable de nuevas palabras y sus significados.
- Haga conexiones a la vida de su hijo, otros libros y/o películas o programas de tele. Pregúntele a su hijo, ¿De qué te recuerda este cuento (otro libro, algo que le pasó, un lugar, un programa de tele, etc.)?
- Cuando leen usted y su hijo el libro, hable, comente y haga preguntas sobre los personajes y el escenario. ¿Cómo se sienten los personajes? ¿Dónde están los personajes al principio/en medio/al fin del libro?
- Después de leer el libro, su hijo debe volver a contarle a usted el cuento en orden desde el principio al fin.
- ¡Actúen el cuento! Usen voces diferentes para cada personaje. ¡Usen accesorios y diviértense!
- Déjele a su hijo “leer” el libro. (Su hijo puede usar los dibujos como guía y es posible que use palabras que no pertenezcan a la página.)

CREAR UN LECTOR

- ★ Déjele a su hijo pasar las páginas.
- ★ Pídale a su hijo decir las rimas de las palabras.
- ★ Preste atención a los modelos en las palabras y los dibujos.
- ★ Déjele a su hijo ser “lector” y “leer” los dibujos.
- ★ Preste atención a las letras y los sonidos que hacen.
- ★ ¡Ayúdele a su hijo para que le encanten los libros!





**YOU CAN
NEVER READ
A BOOK TOO
MANY
TIMES!
EACH TIME
YOUR CHILD
READS A
BOOK
AGAIN,
HE/SHE
GAINS NEW
KNOWLEDGE
AND BUILDS
FLUENCY!**

Make a warm and cozy reading nook in your home with pillows, soft chairs, and/or stuffed animals.

Fill a basket with your child's favorite books, tablet, and/or magazines!

MAKE READING AN ADVENTURE

READ IN FUN PLACES

outside, inside, in the car, in the bathtub, in bed, on the couch, under the covers, under a tree, at the library, in a tent, or in a park

READ FUN WAYS

with a flashlight, in different voices, on the computer, act it out, by singing the words, in a whisper, to a stuffed animal, to a pet, or with props/puppets

READ DIFFERENT KINDS OF BOOKS

ABC, counting, fiction, non-fiction, big, small, long, short, rhyming, poetry, song, or fairy tales

READ ABOUT DIFFERENT THINGS

family, friends, feelings, school, holidays, sports, dance, food, birthdays, forest animals, polar animals, zoo animals, ocean animals, pets, dinosaurs, insects, construction, vehicles, plants, princesses, farms, science, seasons, weather, or various habitats



Books

Newspapers

Magazines

E books

Letters

Shopping Lists

Cards

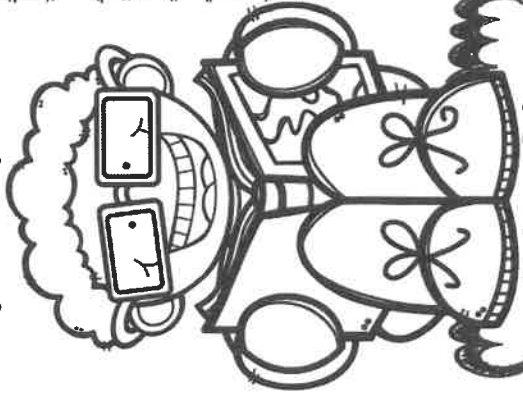
Mail

Store Ads

Signs

Recipes

Comics



¡NO ES
POSIBLE
leer un
libro
demasiado!
Cada vez
que su
hijo lee un
libro otra
vez, él
obtiene
conocimie
ntos
nuevos y
consigue
fluidez.

Haga un espacio acogedor para leer en la casa, con almohadas, sillones cómodos y/o peluches. Llene una canasta con los libros favoritos de su hijo. También se puede poner una tableta o revistas.

Leer debe ser una aventura

Se puede leer en lugares divertidos: afuera en el jardín, en el coche, en la bañera, en la cama, en el sofa, bajo las sábanas, bajo un árbol, en la biblioteca o en el parque.

Se puede leer en maneras divertidas: con una linterna, en voces diferentes, en la computadora, a los peluches o una mascota, con títeres. También se puede actuar o cantar.

Es importante leer diferentes tipos de libros: Libros del alfabeto, libros para contar, libros de ficción, libros de no ficción, libros grandes, pequeños, largos y cortos, libros con rimas, poesía, canciones o cuentos de hada.

Leer sobre temas diferentes: la familia, los amigos, los sentimientos, la escuela, los días de fiesta, los deportes, la danza, la comida, los cumpleaños, los animales del bosque, los animales polares, los animales del zoológico, los animales del mar, las mascotas, los dinosaurios, los bichos, la construcción, los vehículos, las plantas, las princesas, las granjas, las ciencias, las estaciones del año, el tiempo, o los hábitates diferentes.

Materiales diferentes

Los libros, los periódicos, las revistas, los libros electrónicos, las cartas, las listas de las compras, las tarjetas, el correo, los anuncios, los letreros, las recetas, los cómics

